**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиадасы биремнәренең җаваплары**

**2019-2020 уку елы, 4 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2019-2020 учебный год, 4 класс**

*Максимальный балл – 57*

1. **Внимательно посмотрите картинки**.

* *

**Ответьте на вопросы** (по 1 б. за каждое предложение = 8 б.):

Марат нишли?

*Марат дәрес хәзерли.*

*Марат китап укый.*

Марат нишләде?

*Марат китап укыды*.

*Марат дәрес хәзерләде һәм телевизор карый.*

1. **Напишите слово, объединяющее эти предметы** (по 1б.= 3 б.)

1). Суган, бәрәңге, кишер - *яшелчәләр.*

2). Лондон, Мәскәү, Казан - *шәһәрләр*.

3). Кәҗә, сарык, сыер –*йорт хайваннары*.

3. **Объедините слова, составьте словосочетания (по 1 б.=4 б.).**

**Придумайте с этими словосочетаниями предложения** (по 1 б. =4 б. Всего **8 б**.)

тиз йокларга

күңелле барырга

туры йөгерергә

тыныч уйнарга

*Тиз йөгерергә, күңелле уйнарга, туры барырга, тыныч йокларга.*

...

1. **Из каждой группы исключите одно, тематически не подходящее слово** (за каждое правильное исключение по 1 б. = 4 б.).

1) алма чия **гөмбә**  карлыган

2) табиб эшче укытучы **эшли**

3) чәй **су** сөт эремчек

4) әби әти **кеше** сеңел

1. **Найдите правильный перевод. *В пенале два карандаша, пять ручек.*** *(4 б.)*
2. Пеналда ике карандаш, биш ручкалар.
3. Пеналда ике карандашлар, биш ручка.
4. ***Пеналда ике карандаш, биш ручка.***
5. Пеналда карандаш -ике, ручка –биш.
6. **Найдите предложение с грамматической ошибкой.** (2 б.)
7. ***Алина сабын юына.***
8. Ул эшкә китте.
9. Дәү әни аш пешерә.
10. Балалар шигырь сөйли.

**7. Попросите Алию помочь тебе сделать уроки.** (2 б)

1) Алия, дәресләреңне әзерлә.

2) Алия дәресләреңне әзерләдеңме?

3) Алия минем дәресләрем әзер.

***4) Алия, миңа дәресләремне әзерләргә булыш әле?***

**8. В каком ряду расположены слова, характеризующие осень? (2 б)**

1. эссе, яшел, чәчәкле, җилле
2. ***салкынча, болытлы, сары, алтын***
3. матур, күңелле, яхшы, рәхәт
4. яңгырлы, салкын, буранлы, карлы

**9. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст** (4 б.)

А) Кар астыннан тычкан тота.

Ә) Аның туны кызгылт төстә.

Б) Төлке – урман җәнлеге.

В) Төлке кышын йокламый.

1) А,В, Б, Ә

2) Б, В, Ә, А

***3) Б, Ә, В, А***

4) А, Б, Ә, В

**10. Напишите 10 предложений о своем родном городе (деревни).** *(20 баллов)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_